



HAVNØY

-for barn og unge

Innholdsfortegnelse

1.	Havnøy	s. 3
2.	Faglig plattform	s. 5
3.	Henvendelser	s. 6
4.	Våre tjenester	s. 7
5.	Vi tilbyr helhetlig familiehjemmodell	s. 8
6.	Oppfølgingssirkelen - teamleder	s. 9
7.	Adresse Havnøy - å bo i familiehjem	s. 11
8.	Opplæring av familiehjem	s. 12
9.	Samarbeid med foresatte	s. 14
10.	Barn og unges medvirkning	s. 15
11.	Samarbeid med skole	s. 16
12.	Organisasjon	s. 18

1. Havnøy

Havnøy er en ideell stiftelse som har 40 års erfaring i å samarbeide med det offentlige om å gi tilbud til barn og unge i alle aldre. Det betyr at vi har bred sosialfaglig kunnskap og erfaring, med særskilt formalkompetanse i veiledning/coaching, familierapi, miljøterapi, minoritetskunnskap og sosialpedagogikk.

Ut fra barnas/de unges særskilte behov kan vi sette sammen et individuelt og tilpasset tilbud. Vi legger vekt på god kommunikasjon og fleksibilitet i vårt samarbeid med kommunene, skolene, foresatte og andre samarbeidspartnere.

Tilbudene kan dreie seg om fosterhjem/familiehjem, besøkhjem, beredskapshjem, opplæringskurs, råd og veiledning, miljøarbeider, aktivisering i skjærgården, skolehjelp mm.

Vårt hovedkontor

Kirkeveien 572, 3143 Kjøpmannskjær, Færder kommune



Ressurser i fokus

Vi vil:

- møte alle med respekt
- være gode lyttere
- hente fram de gode historiene
- feire våre seire og gjøre hverandre gode
- at medvirkning skal prege vårt arbeid
- være gode på informasjon
- jakte på mestring hos barn/unge og oss selv
- at erfarings- og kunnskapsbasert barnevern skal prege oss
- gi kvalitet i alle ledd
- jobbe i team mot felles mål



2. Faglig plattform

Erfarings- og kunnskapsbaserte helhetlige tjenester

Vårt tverrfaglige tilbud er under stadig utvikling og forbedring basert på erfaringer og ny kunnskap og forskning innenfor feltet. Vi benytter kartleggings- og veiledningsmetodikk og familierapeutiske metoder i vår tilnærming. Havnøy legger vekt på løpende kvalitetssikring og jevnlig evaluering.

Trygghet, relasjon og medvirkning preger vårt arbeid

Vi gir barn og unge et faglig fundert tilbud med god struktur og forutsigbare og trygge voksne. Vi har et miljø for anerkjennelse og mestring. Gjennom god relasjon, samspill og medvirkning legger vi grunnlag for å hjelpe barn og unge med sine tilknytningsskader og til å utvikle nye tilknytningmønstre.

Traumesensitiv tilnærming

Senere tids forskning, ikke minst hjerneforskning, har vist hvor mye en traumatisert barndom preger barn og unge både sosialt, følelsesmessig og kognitivt i lang tid. Havnøy har fokus på å forstå og legge til rette for et tilbud på en hensiktsmessig og traumesensitiv måte.

Tverrfaglig samarbeid mot felles mål

Vårt arbeid er forankret i en helhetlig arenabasert modell. Vi tilbyr tilpassede, individuelle opplegg til barn og unge der det er behov for innsats på en eller flere arenaer i samarbeid med barnevern, foresatte, skole m.fl.

Skape nye “seg selv med andre” bilder.

3. Henvendelser

Alle barn og unge som skal ha et tilbud i Havnøy blir søkt inn skriftlig av innsøkende instans.

Prosedyre – søknader

- Skriftlig søknad vurderes i inntaksteam.
- Saksansvarlig teamleder utnevnes.
- Innsøkende instans kontaktes
- Skriftlig svar/tilbakemelding sendes.
- Plan for tilbud utarbeides i samarbeid med innsøkende instans.



4. Våre tjenester

Fosterhjem/familiehjem/besøkshjem/beredskapshjem

Havnøy har familiehjem for aldersgruppa 0-18 år. Noen av disse kan også påta seg oppdrag i kriser som beredskapshjem. Teamledere samordner tilbudet og gir tett oppfølging i kontakt med skole, biologisk familie, barnevern, spesialister mv.

Opplæringskurs for nye familier

Havnøy har utviklet et eget opplæringskurs som kan tas digitalt eller ved oppmøte i helger eller i en serie med kurskvelder.

Veiledning - fosterhjem, familiehjem og biologisk familie

Teamlederne i Havnøy kan påta seg korte og lange veiledningsoppdrag av kommunale fosterhjem og familiehjem, bl.a. i familier med minoritetsbakgrunn. Vi kan også påta oss råd- og veiledningsoppdrag rundt barneoppdragelse og samspill med barn og unge til biologisk familie.

Veilednings- og miljøarbeidertjenester

I et samarbeid mellom våre pedagoger og miljøarbeidere kan vi lage individuelle opplegg i samarbeid med skolene.

Ettervern - oppfølging på hybel

Vi har lang erfaring i å tilrettelegge for ungdom med oppfølging i hybel.

Miljøarbeidertjenester og aktivisering

Havnøy har miljøarbeidere som kan engasjeres av kommunene og/eller psykiatrien til ulike oppdrag.

Havnøy utfører Skjærgårdtjenesten der det gis gode muligheter for ungdom/unge voksne til å delta i ulike aktiviteter knyttet til natur- og miljøfag på land og til vanns.

Biologisk alder spiller ingen rolle, det er hvordan de fungerer som er viktig.

Barns utfordrende atferd er et smerteuttrykk!

5. Vi tilbyr helhetlig familiehjemsmodell

Familiehjemmene inngår i faglige team

Mange familiehjem benyttes over flere år til flere barn.

Familiehjemmene inngår i team med hver sin faglige ansvarlige teamleder.

Hjemmebesøk - oppfølging og veiledning v/teamleder

Teamlederne har bred kompetanse knyttet til familiehjem, veiledning, familie- og nettverksarbeid. De leder teamet rundt det enkelte barn og har fokus på helhetlig, tverretattlig og faglig koordinering.

- Tilgjengelig teamleder 24 timer i døgnet ved behov.
- Hjemmebesøk m/handlingsplan og veiledning.
- Planlagte samtaler med barnet.
- Oppfølging og samarbeid med skoletilbud.
- Samarbeid med barnets familie.

Annen faglig oppfølging og veiledning

- Ukentlige fagforum m/daglig leder – veiledning av enkeltsaker.
- Månedlige fagkvelder for familiehjem og teamledere.
- Halvårlige behandlingsmøter med daglig leder.
- Internopplæring og fagseminarer for samtlige ansatte
- Fleksible miljøarbeiderressurser og/eller besøkshjem.

Tett samarbeid på alle arenaer

Teamlederne har ansvar for samarbeid med barnevern, skole, foresatte og evt. andre hjelpeinstanser.

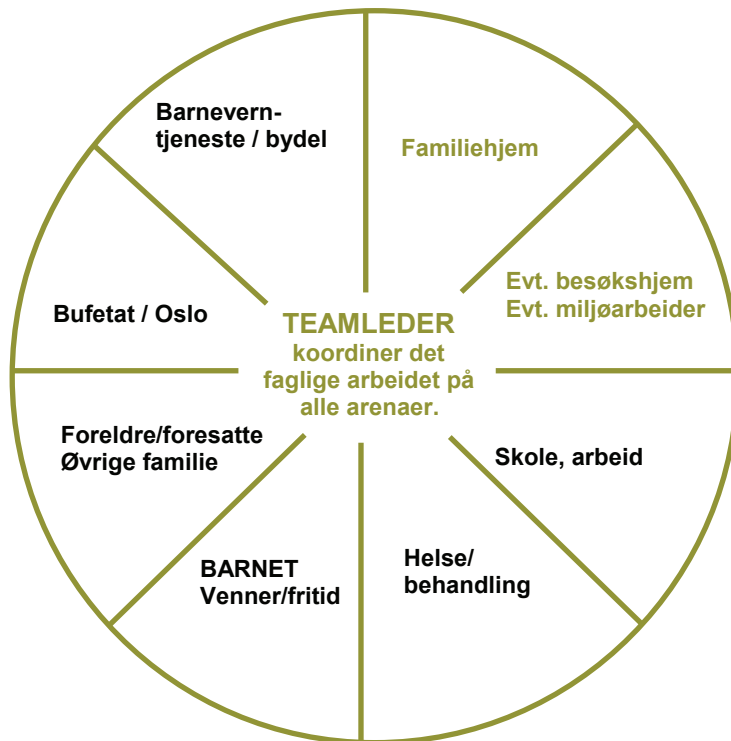
Særskilt kompetanse

Ved behov trekker vi inn ekstern kompetanse som psykolog, BUP, PPT, OT o.l.

Det kan dreie seg om veiledning til teamleder og/eller familiehjem.

Det kan også dreie seg om å benytte spesialisthelsetjeneste direkte overfor barnet.

6. Oppfølgingssirkelen - teamleder



Internt team: teamleder, familiehjem, besøkshjem og miljøarbeider

- Teamleder er døgntilgjengelig ved behov.
- Hjemmebesøk m/praktisk punkt, ukesrapporter og veiledning (2-4 ggr. per mnd.).
- Ukentlig fagforum m/teamlederne og daglig leder.
- Månedlige fagvelder for alle ansatte.
- Halvårlige interne evalueringsmøter med daglig leder.
- Handlingsplaner, ukesrapporter, halvårsrapporter.



7. Adresse Havnøy - å bo i familiehjem

Fast teamleder

Hun eller han er faglig ansvarlig fra inntak til avslutning. Hvis mulig får barna samme teamleder under hele oppholdet slik at de blir godt kjent. Teamleder har jevnlig møter og oppfølging i familiehjemmet. De er ansvarlig for kontakten med foreldre, familiehjem, skole, barneverntjenesten, Bufetat og/eller spesialisthelsetjeneste.

Trygghet og aktivisering i familiehjemmet

Etter innflytting legges det til rette for at barnet skal bli godt kjent og føle seg trygg i sitt nye hjem. Familiehjemmet legger opp til hyggelige opplevelser sammen med dem i første fase. Siden mange har lite erfaring med fritidstilbud og ferier, kartlegger familiehjemmet barnets interesser og introduserer dem til varierte aktiviteter, fritidstilbud og ferieopplevelser.

Handlingsplaner for endring og utvikling

Vi utarbeider halvårslige handlingsplaner i henhold til bestilling fra barnevernet. Alle barn og unge har smerteuttrykk og symptomer etter det vanskelige de har opplevd. I handlingsplanen beskrives hva, hvem og hvordan vi kan hjelpe. Planen følges opp på hjemmebesøk, i samtaler og møter. Alt avhengig av alder, er barnet medvirkende i utarbeiding av egne mål.

Gode rutiner og strukturer

Vi har utviklet kvalitetssikringssystemer og møtestrukturer som skal sikre utveksling av informasjon og faglige drøftinger. Vi vil at barna skal oppleve forutsigbarhet og bli trygge på at vi gjør det vi sier at vi gjør – at vi er til å stole på.

Bistand fra spesialister

Dersom barnet har særskilte behov utover vår egen kompetanse, tar vi kontakt med ulike spesialisttjenester. Disse benyttes enten som veiledere for teamleder og familiehjem eller direkte overfor barnet.

Kontakt med egen familie

Egen familie er viktig hele livet og de fleste barn og unge hos oss har kontakt med sin egen familie og drar hjem på besøk. Enkelte drar også hjem på lengre ferieopphold. Teamleder er ansvarlig for å tilrettelegge for best mulig kontakt med foreldre.

8. Opplæring av familiehjem

Vi trenger et mangfold av familier. Vi er opptatt av familiens evne til å ivareta og romme barn, være tålmodig og traumesensitive, se ulike utviklingsmuligheter, bygge relasjoner og evne til å jobbe planmessig og i team.

God forberedelse er viktig - informasjon og intervjuing

Familiene blir forberedt gjennom intervjuing som teamlederne er ansvarlig for. Deretter avholdes et møte med daglig leder. I tillegg til fakta om personalia, helse, bolig, nærmiljø mm., blir vi bedre kjent gjennom refleksjon over temaer som livshistorie, verdisyn, relasjoner og roller i familien, forventninger mm.

Trenes på oppgaven i opplæringskurs

Arbeidsformen er prosessorientert og varierer mellom plenum, gruppe- og individuelt arbeid. Det er nylig omarbeidet til E-kurskonsept med hjemmeforberedelser. Fagfilmer er blitt en sentral del av metoden.

Kursprogrammet spenner over følgende temaer:

- Lowverk og kunnskap om barnevern i Norge.
- Barn og unges rettigheter og medvirkning.
- Havnøys familiehjemsmodell.
- Tilknytningens innhold og betydning.
- Barns utvikling/utviklingsforstyrrelser.
- Krise- og sorgreaksjoner – traumesensitiv omsorg.
- Foreldrekontakt og samarbeid

Månedlige fagkvelder - fagsamlinger

Vi tilstreber å få god kombinasjon mellom teori og praksis som inspirasjon for nye og felles utfordringer. Fagkvelder for familiehjem og teamledere tar for seg ulike temaer gjennom innledninger og diskusjon. Temaene kan ta utgangspunkt i interne erfaringer, ny forskning, fagartikler eller nytt lowverk. Eksterne foredragsholdere trekkes inn ved behov eller det arrangeres egne fagsamlinger.





9. Samarbeid med foresatte

Kontakt før innflytting

Teamleder har ansvar for å opprette kontakt med familien til barnet før de flytter inn i familiehjemmet. Vi legger vekt på å informere om tiltaket vårt og hvordan vi jobber. Vi har utarbeidet et eget hefte som tilsendes v/oppstart.

Kontakt og samarbeid under oppholdet

Dersom det ikke foreligger en fast samværsplan for barnet, legger vi om mulig en ramme for kontakt under oppholdet. Teamleder eller familiehjemmet har alltid kontakt med foresatte i for- og etterkant av samvær. Foresatte blir vanligvis invitert til ansvarsgruppemøter 4 ganger per år. De kan også inviteres til særskilte møter og arrangementer knyttet til skole og fritidsaktiviteter.

Foresatte kan få praktisk eller økonomisk bistand i forbindelse med møtedeltakelse, samvær, ferieavvikling m.m. Vi forsøker å få til god kontakt og regelmessige samtaler med foresatte. Det hender også at vi ved behov tilbyr foresatte veiledning i samarbeid med barneverntjenesten.



10. Barn og unges medvirkning

Barn og unges medvirkning sikres både gjennom våre holdninger og gjennom struktur og handling i praksis. I tillegg til påvirkning og medvirkning i hverdagen i familiehjemmet, har teamleder jevnlig samtaler med barnet. Vi vurderer den enkeltes mulighet til å ta selvstendige avgjørelser i forhold til alder og modenhet. Deres meninger og medvirkning tillegges gradvis større vekt i løpet av oppholdet i tråd med utviklingen.

Det blir lagt til rette for at de kan ta del i fritidsaktiviteter ut fra interesseområder, mestringsmuligheter og modenhet. For å sikre individuell medvirkning, tenker vi at barn som får ta del i bestemmelser, også i større grad vil kunne ta ansvar for egen utvikling i løpet av oppholdet.

Vi har med jevne mellomrom intervjuet barn og unge hos oss om trivsel, tilhørighet, brukermedvirkning, framtidstanker mm. Disse intervjuene har ført til flere endringer i rutiner og prosedyrer.



11. Samarbeid med skole

Skolens betydning for framtidig voksenliv

Skoleprestasjonene er av stor betydning for framtida til alle barn. Store forskningsprosjekt har avdekket at mange ikke fullfører videregående opplæring. Og at det er stor sammenheng mellom det og kriminalitet, tidlig graviditet, rus mv.

Forskningsprosjektet avdekket også at det ofte legges for lave forventninger i skolen til barn og unge i barnevernet. Av den grunn har Havnøy prioritert dette temaet for å gjøre familiehjemmene mer bevisst på hvordan de kan bruke hverdagen og ulike opplevelser til læring for barnet. Blant våre teamledere har vi en pedagogisk ressurs med bred og lang skoleerfaring som kan benyttes til tidvis forsterkning rundt barn og familiehjem.

Skolemøter

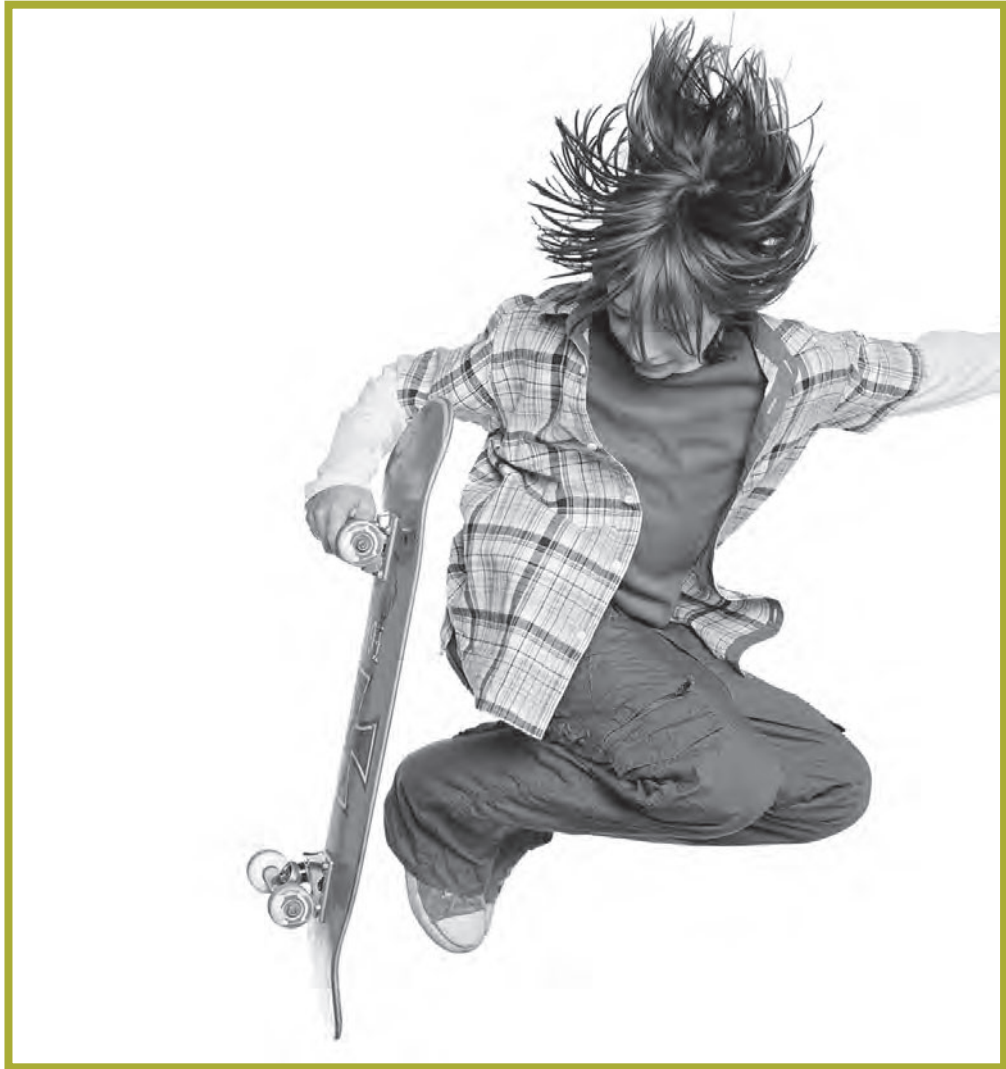
Alle barn og unge som bor i familiehjem hos oss, har offentlig skoletilbud. Det betyr at vi legger til rette for et tett samarbeid med de skolene der vi har elever. Det er teamleder som er ansvarlig for kontakten med skole, samt for planlegging og gjennomføring av skolemøtene.

Det er utarbeidet en egen struktur for skolemøter som starter opp med informasjonsmøte i forkant av plassering, gjerne med tidligere skole til stede. Teamleder har den øvrige kontakten og deltar i skolemøtene.

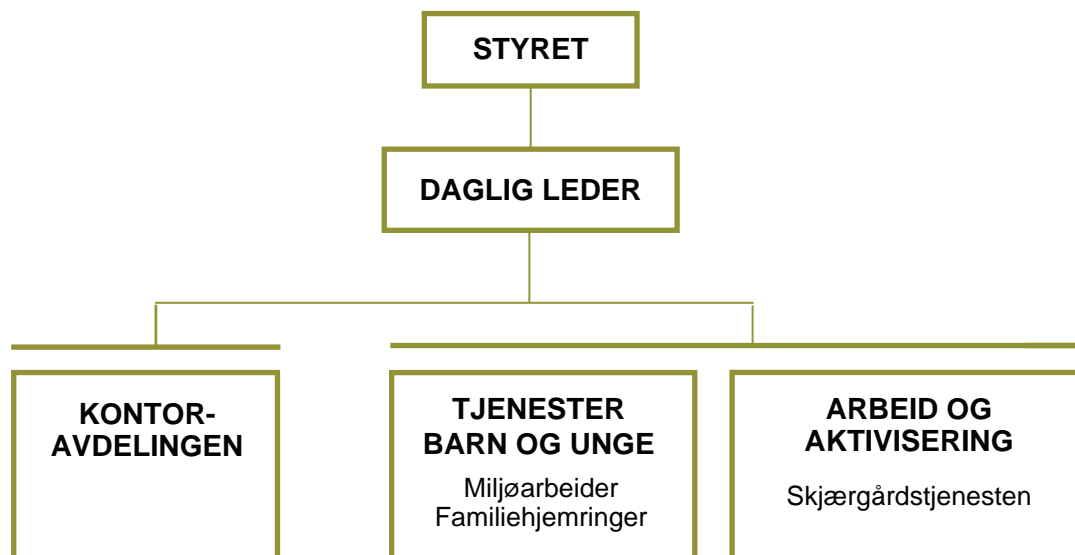
Familiehjemmet har ansvar for det løpende skole-hjemsamarbeidet i forhold til lekser, beskjeder mv.



Endring er alltid i små steg.




Organisasjon






Vi skal være gode rollemodeller



Et barn som utagerer
ER ikke vanskelig men HAR det vanskelig



Children do well
if they can



De trenger det mest
når de fortjener det minst

HAVNOY

Hovedkontor

Daglig leder
Kontoravdelingen
Familiehjemsringene

Kirkeveien 572
3143 Kjøpmannskjær

Tel. 33 35 14 00

post@havnoy.no
www.havnoy.no

Organisasjonsnr. 945 936 096



HAVNOY